



2020. 4. 20

コロナウィルス感染症対策に関する対応については、お知らせしました通り、5月6日まで休校延長が決まりました。そこで、下記の通り、休校延長期間の課題についてお知らせします。大変お忙しいとは思いますが、期間中のお子様の学習面・生活面について、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 休校中の課題について

※休校中の学習では、1年生のときに使っていたノートや、家にあるノートを使いましょう。

### 国語

- 音読 ・2年生の教科書の「p13～ ふきのとう」「p30～ 春がいっぱい」「p34～ ともだちをさがそう」「p38～ いなばの白うさぎ」を読みましょう。  
(※「いなばの白うさぎ」の本文は、p144～にのっています。)
- ・「ふきのとう」や「いなばの白うさぎ」などのお話を読んで、「だれが」「どんなことをしたか」「どんなことを言ったか」をノートに書いてみましょう。
- 視写 ・「ふきのとう」の文章を、教科書のとおり、ていねいにノートに書いてみましょう。
- 漢字 ・1年生の教科書<下> (p137～139) や漢字ドリル、2年生の教科書 (p148、149) を見て、ノートに漢字の練習をしましょう。  
(※送り仮名がある漢字は、送り仮名も書いて練習しましょう。)

### 算数

- ・1年生の教科書 (p158～165) を見て、ノートに復習をしましょう。  
(※おうちの人に○をつけてもらいましょう。まちがいがあれば直しましょう。)

### 生活

- ・教科書や図鑑を見て、春の虫や植物の絵をかいたり、気づいたことを文章で書きこんだりしましょう。

## <毎日取り組もう>

### 音楽

- ・1年生で習った曲を、けんぱんハーモニカで練習しましょう。

### 体育

- ・人混みをさけ、安全な場所でできる運動をしましょう。(なわとび、ラジオ体操、ストレッチなど)

## <進んでしよう>

- ・読書 興味のある本を、どんどん読みましょう。
- ・日記 2年生の国語の教科書「p32～ きょうのできごと」を読んで書いてみましょう。
- ・図工 工作やお絵かきをしましょう。
- ・家のお手伝い おうちの人と相談して、お手伝いをしましょう。
- ・デジタル教材 2年生の教科書のQRコードを読み取って、見てみましょう。

## 2年生のみなさんへ

みなさん、おうちでげんきにすごしていますか。先生たちは、みなさんと いっしょに べんきょうしたり、あそんだりすることができなくて、とても さみしく おもっています。

上にかいてある お休みのあいだのしゅくだいは、かん字がたくさんあるので、おうちの人によんでもらってくださいね。もうすこし お休みがつつきますが、けんこうに きをつけて、おうちで しっかりと べんきょうをしましょう。みなさんに あえる日を たのしみにまっています。